



KINNITATUD

Käskkiri nr. 2016/06-01

Kristi Lüüde

OÜ Naba tegevjuht

ERALASTE AED NABA ARENGUKAVA 2016 – 2019

SISUKORD

SISSEJUHATUS

1. NABA MISSIOON
2. NABA VISIOON
3. ÜLDANDMED
 - 3.1 RÜHMAD JA LAPSED
 - 3.2 PERSONAL
 - 3.3 NABA VÄÄRTUSED
 - 3.4 NABA TRADITSIOONID
 - 3.5 ERALASTEAEDE NABA ARENDUSVALDKONNAD
4. ERALASTEAEDE NABA HETKESEISE JA TUGEVUSED NING PARENDUSTEGEVUSED VALDKONNITI
 - 4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE
 - 4.2 PERSONALIJUHTIMINE
 - 4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA
 - 4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE
 - 4.5 ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESSID
5. ANDMED FINANTSRESSURSSIDE KOHTA
6. TEGEVUSKAVA 2016-2019
7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

SISSEJUHATUS

Eralasteaed Naba arengukava on dokument, mis analüüsib organisatsiooni hetkeolukorda. Arengukavas on määratud lasteaia põhieesmärgid valdkonniti ja koostatud tegevuskava kolmeks aastaks. Eralasteaed Naba arengukava 2015-2018 põhivaldkonnad on eestvedamine ning väärtuspõhine juhtimine, professionaalne ja uuele avatud personal, kvaliteetne lapsest lähtuv õppe- ja kasvatusprotsess, kaasaegne ja mitmekesine õpi- ja töökeskkond, lasteaia hea maine, toimiv kommunikatsioon ja edukas koostöö meeskondade, huvigruppide ning koostööpartnerite vahel.

Arengukava lähtub koolieelse lasteasutuse seadusest, erakooliseadusest, koolieelse lasteasutuse riiklikust õppekavast, Eralasteaed Naba õppekavast, lasteaia põhikirjast, sisehindamisest ja organisatsiooni omapärast.

Eralasteaed Naba arengukava on koostatud koostöös personaliga. Arengukava koostamisel võeti aluseks eelneva perioodi sisehindamise tulemused ja viidi läbi SWOT-analüüs. Lasteaia arengukava on koostatud perioodiks **02.01.2016- 30.12.2019**, et tagada Eralasteaed Naba jätkusuutlik tegevus ja areng.

1. NABA MISSIOON

ÜHESKOOS LAPSE HEAKS

Naba lasteaed, pered ja meie tugisüsteemid toetavad iga lapse arengut läbi mängu, loovuse, isetegemise ja avastamise kaasaegses ja turvalises keskkonnas, et laps kujuneks iseseisvaks, teistega arvestavaks, õpihimuliseks ja elurõõmsaks inimeseks ning üleminekud kodust Nabasse ja Nabast kooli on sujuvad.

2. NABA VISIOON

Naba on mitmekülgset ja kvaliteetset alusharidust pakkuv eralasteaed.

Naba on usaldusväärne ja kindel partner peredele.

Naba on kaasaegne ja turvaline arengut toetav mängu-ja õpikeskkond lastele.

Naba on professionaalsust toetav ja motiveeriv töökeskkond personalile.

3. ÜLDANDMED

Nimi:	Eralasteaed Naba
Pidaja:	OÜ Naba
Reg. number:	11119477
Aadress:	Metsavahi tee 24a / Kloostrimetsa tee 29 Tallinn 11911
Telefon:	+372 606 3895
Faks:	+372 606 3891
Veebileht:	www.naba.ee
E-post:	naba@naba.ee
Rühmade arv:	4
Laste arv:	80

Naba on 4-rühmaline lasteaed, mis avas oma ukse 2005. aasta aprillis. Naba asub Pirital looduslikult kaunis ja mitmekülgses keskkonnas – männimetsa ääres, Pirita ürgoru lähedal ja merest 10-minutilise jalutuskäigu kaugusel.

Arhitekt Vahur Sova poolt projekteeritud maja on jagatud kahte tiiba – põhjapoolus ja lõunapoolus, milles kummaski on kaks rühma. Lisaks söögitoale, spordi- ja muusikasaalile on Nabas basseini, mis võimaldab lasteaialastel ujumist õppida. Naba sisekujundaja Mare Tosmin on interjööri loomisel lähtunud looduslikkusest ja naturaalistest värvidest, mis on segatud linnalike, modernsete nüanssidega. Naba hoone sai 2005. aastal tunnustatud kui parim puitehitis.

Naba õueala on varustatud atraktsioonidega erinevas vanuses lastele, lisaks kasvavad õuealal erinevad puud sh õuna-ploomi- ja kirsipuud, mille vilju on lastel võimalik ise korjata. Lisaks on Naba laste kasutuses nn tagaaed ehk loodusala, kus on rohkesti ruumi sportlikeks tegevusteks, loodusvaatlusteks ning loovmänguks, mille tarvis on tagaaias mängumaja, marjapõõsad ja spordivahendid. Tagaaias asub ka "kännuring" õuesõppe ja vestlusringide läbiviimiseks. Naba õueala on 2006. aastal Tallinna Haridusameti poolt tunnustatud kui parima õuealaga lasteaed.

Eralasteaed Naba on lapsele turvaline koht, kus on loodud suurepärased tingimused lapse igakülgseks ja loomulikuks arenguks. Lastega töötavad väga head ja oma tööd armastavad spetsialistid, kes on perele partneriks ja toetajaks väikese maailmanaba arendamisel ja kasvamisel. Õppekasvatustes rakendatakse lapsest lähtuvat pedagoogikat, mille aluseks on lapse arengust, vajadustest ja huvist lähtuv õpetamisviis ning avastus- ja projektõpe.

Naba õuesõpe

Õues käime iga ilmaga- õuetegvused toetavad laste tervist.

Õuesõpet toetab meie õueala ja ümbruskonna loodus. Naba õuealal on kasvukastid, kus kasvatatakse erinevaid köögivilju, lilli ja muid hooajalisi taimi ning lastele on läbi selle võimalus tunda õppida ühte osa "päris elust". Naba kõrval metsas on alates 2012. aastast Naba loodus- ja loovusrada, kus on 7 vaatluspunkti ning rada on aastaringelt kasutuses. Lisaks igapäevasele õuesõppepäevale on Nabas alates 2006. aasta kevadest toimunud suvine õppeprogramm "Naba suvi õues", mille raames viiakse suvekuudel enamasti õppe- ja kasvatustegevusi läbi õuealal. Suvel on õuealal puude vahel võrkiiged, saab mängida telgis ja suurtest patjadest tehtud pesades. Õues on loodud tegevuspiirkonnad, kuhu on planeeritud temaatilised tegevused, matkatakse lähiümbruses, käiakse õppekäikudel ja viiakse läbi temaatilisi projekte.

Terviseedendus

Terves Nabas terve vaim, laste toit on võimalikult tervislik ja mitmekülgne.

2009. aastast kuulub Eralasteaed Naba tervistedendavate lasteaedade võrgustikku. Tervisekasvatuse läbiviimiseks koostatakse igaks õppeaastaks tegevuskava, mis on kooskõlas õppeaasta teemadega ning kus kajastuvad tervistedendavad tegevused erinevates valdkondades: tervisekasvatus, õuesõpe, liikumine, keskkonna kujundamine (füüsiline, psühhosotsiaalne), koostöö, toitlustamine, koolitused jne.

Väärtusarendus

2008.aastal osales Eralasteaed Naba HTM-i riikliku programmi "Eesti ühiskonna väärtusarendus 2009-2013" ettevalmistavas etapis, mille käigus osaleti uuringus „Lasteaiapäeva diskursuse analüüsi rakendusvõimalusi väärtusarenduseks”, kaardistati Naba põhiväärtused ning alustati Naba tervikliku väärtusprogrammi loomist. 2010. aasta novembris osaleti konkursil "Väärtuskasvatus lasteaias: ideede korv", kus Naba tunnustati silmapaistva väärtusarendusalase töö eest. 2011. aasta novembris osaleti konkursil "Väärtuskasvatus lasteaias: lood ja tegelased", kus Naba pälvis tiitli „Väärtuskasvatuse lasteaed 2011". Ühiste väärtuste kujundamine Nabas on pidev protsess ja planeeritud tegevus, mis kajastub Naba igapäevategevustes ja keskkonnas ning tugineb eelkõige täiskasvanud nabalaste eeskujule.

Täiskasvanult-õpetajalt, lapsevanemalt õpib laps elu, Naba õpetajad ja abiõpetajad teevad kõiki eluks vajalikke tegevusi Nabas koos lastega (nt pesevad käsi, söövad, käivad väljas, puhkavad jne), nii elavad lapsed läbi maailma seaduspärasusi, kogevad põhjusi ja tagajärgi.

Tugiteenused

Nabas on loodud tugivõrgustik pedagoogide ja pere nõustamiseks, erivajaduste märkamiseks ja varajaseks sekkumiseks:

logopeed tegeleb kõnetuge vajavate lastega ja pakub individuaalset õpet muukeelsetele lastele eesti keele omandamiseks;

vajadusel kaasame lapse individuaalse arengu toetamiseks eripedagoogi ja/või psühholoogi, kes pakuvad nõustamist nii õpetajatele kui lapsevanematele;

Naba pakub personalile regulaarselt supervisiooni. Naba koostööpartnerid neis valdkondades on eripedagoog-nõustaja Maili Liinev ja psühholoog Tuuli Vellama Eesti Moreno Keskusest, MTÜ Hooling ja MTÜ Lõvisüda.

Huvialakooli sihtgrupiks on peamiselt eelkooliealised lapsed. Huvikooli olemasolu võimaldab avastada ja toetada lapse andeid ning osaleda lasteaialapsel huvialaringides lasteaia aja sees.

Lisaks lasteaiale tegutseb Nabas ka beebiklubi, päevahoid 1,5-3aastastele lastele, huvialakool, ABC-kool 5-6aastastele lastele ja eelkool 6-7aastastele lastele.

3.1 Rühmad ja lapsed

Eralasteaed Naba on perekeskne ja omanäoline 80-kohaline lasteaed, kus on 4 liitrühma.

- Tähtsad Tähetargad
- Nabollo
- Vahva Võluri Vennaskond
- Kuldse Draakoni Kuningriik

Peame oluliseks, et rühmas on koos erivanuselised lapsed, nii saavad nooremad õppida vanematelt, vanemad aga võivad kogeda tunnet, mida tähendab olla vanem ja targem.

Meie lasteaial on oma sümbolika: Naba logo, Naba lipp, Naba laul ja rühmade logod ning rühmade tegelased.

Igas rühmas käib kuni 20 3-7aastast last. Rühmade komplekteerimisel jälgitakse grupi vanuselist ja soolist koosseisu. Rühmad kasutavad oma töös erinevaid pedagoogikaid, mis on omavahel lõimitud, igapäevaselt tegutsevad lapsed erinevates tegevuspesades. Rühmameeskonnas on kaks õpetajat ja üks abiõpetaja, kelle peamiseks tööülesandeks on õpetaja assisteerimine õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisel.

Igapäevatöös tegelevad rühmas lastega samaaegselt 2 täiskasvanut – õpetaja ja abiõpetaja. Lisaks tegelevad lastega 2 korda nädalas muusika-, ujumis- ja liikumisõpetaja ning vastavalt vajadusele logopeed.

3.2 Personal

Ühtse filosoofia ja põhimõtetega meeskond on hästitoimiva lasteaia alustala. Kõik eralasteaed Naba töötajad, ükskõik millisel ametil, peavad tundma, et nad on oluline osa meeskonnast. Toimiv meeskonnatöö loob lasteaia hea mikrokliima.

Toimiv meeskonnatöö ja kõikide töötajate kaasatus lasteaia arendamisprotsessi on üks lasteaia prioriteet ka järgmisel arenguperioodil.

Eralasteaias Naba töötab 25 inimest

Juhtkond:

Tegevjuht (1)

Lasteaia direktor (1)

Pedagoogiline personal:

Rühmaõpetajad (8)

Muusikaõpetaja (1)

Liikumisõpetaja (1)

Ujumisõpetaja (1)

Logopeed (1)

Päevahoiuõpetaja(1)

Tugipersonal:

Abiõpetajad (4)

Raamatupidaja (1)

Administraator(1)

Perenaine (1)

Kokad (2)

Aednik (1)

Eralasteaed Naba väärtustab ja toetab elukestvat õpet ning arengut. Pedagoogilise personali haridustase seisuga 01.09.2015 on järgmine: kõik õpetajad omavad kõrgharidust, kahel õpetajal on omandatud magistrikraad ning kahel õpetajal on vanemõpetaja ametijärk. Oma meeskonnas motiveerime tublisid abiõpetajaid, kellel on võimalus saada vanemabiõpetajaks, selleks oleme välja töötanud vastavad kriteeriumid, kaks abiõpetajat on juba selle tunnustuse saanud.

3.3 Naba väärtused

Väärtused, mida soovime lapses kujundada ja toetada:

Lugupidamine endast ja teistest, positiivsus, hoolivus, märkamine, ausus, iseseisvus, empaatia, loovus, julgus, enesekindlus, isikupära.

Keskkonna kujundamisel väärtustame:

Lapse huvi, lapsest lähtumine, avatus, turvalisus, tervislikkus, säästlikkus, mitmekesisus, omanäolisus, innovaativsus, loovus.

Õppe- ja kasvatusprotsessis väärtustame:

Mängulisus, ea- ja jõukohasus, otsustusvõime, vastutustunne, valikuvabadus, aeg, protsessikesksus, tasakaal, terviklikkus, loovus, iseseisvus, paindlikkus.

Naba väärtustele tuginedes on välja kujunenud põhimõtted, millest lähtutakse Naba igapäevases tegevuses:

- **Väärtuste kodu on meie südames, väärtused kajastuvad meie käitumises ja hoiakutes.**
- **Mäng on väikese inimese rõõm.**
- **Kõik, mida laps oskab ja suudab, teeb ta ise.**
- **Lapse päev on tervik.**
- **Usaldan protsessi.**
- **Meil on aega teha suuri tegusid.**
- **Koos perega lapse heaks.**
- **Nabas on kõigil hea olla.**

3.4 Naba traditsioonid

Ühised sündmused on Nabas oluline osa õppe- ja kasvatustegevusest, tähtis koostöövorm lapsevanematega ja personaliga. Lisaks rahvakalendri tähtpäevade tähistamisele ja teemalistele sündmustele on Nabas välja kujunenud igal aastal toimuvad traditsioonilised sündmused:

Sündmused lastele	Sündmused personaliile/nabakonnale
<ul style="list-style-type: none">• Õppeaasta avamine ja tarkusepäeva tähistamine• Isadepäev• Jõulunädal (jõulubuffee, jõulukontsert ja heategevuslik jõululaat)• Rühmade jõulupeod• Vanavanematepidu• Eesti Vabariigi sünnipäeva aktus ja pidulik ühislõuna	<ul style="list-style-type: none">• Hooaja avamine• Nabakonnapäev (õpetajatepäev)• Meeskonnakoolitus ja koosviibimine• Personali laste jõulupidu• Naba jõulupidu kaasade ja kaaslastega• Naba naistekas

<ul style="list-style-type: none"> • Naba teatrifestival • Naba sünnipäevanädal • Nõiatrall • Emadepäev • Naba lõpupeod • Hooaja lõpetamine ja suvisele õppekavale „Naba suvi õues” üleminek 	<ul style="list-style-type: none"> • Naba sünnipäev • Pidulik hooaja lõpetamine • Naba suvekool ja meeskonnakoolitus • Planeerimisnädal
--	---

3.5 ERALASTEAEDE NABA ARENDUSVALDKONNAD

- Eestvedamine ja juhtimine
- Personalijuhtimine
- Koostöö huvigruppidega
- Ressursside juhtimine
- Õppe-ja kasvatusprotsess

4. ERALASTEAEDE NABA HETKESEIS JA TUGEVUSED NING PARENDUSTEGEVUSED VALDKONNITI

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeseis ja tugevused

Naba juhtimine ja eestvedamine tugineb ühtsetele väärtustele, mida kujundatakse meeskonnatöona järjepidevalt ja planeeritult läbi erinevate tegevuste (koolitused, koosolekud, supervisioon, arenguvestlused, motivatsioonisündmused/ühised sündmused jne). Ühtsete põhiväärtuste kujundamist ja hoidmist peetakse Nabas oluliseks. Pideva väärtusarenduse tegevuse käigus on välja kujunenud põhimõtted, mis kajastuvad lasteaia tegevuse alusdokumentides ning on aluseks Naba igapäevategevuses toetades nii õppe- ja kasvatustegevust kui organisatsiooni

kultuuri. Kuna lasteaia kultuuri ja positiivse õhkkonna kujundamisega tegeldakse järjepidevalt meeskonnatööna, väärtustab personal kõrgelt sõbralikku, avatud ja koostööle suunatud töökeskkonda ning selle hoidmist. Nabas on kõigil töötajatel õigus ja kohustus osaleda ja aidata kaasa Naba igapäevaelu planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel. Naba arendustegevusse on kaasatud huvigrupid, väärtustatakse meeskonnatööd. Naba tegutseb ühtse meeskonnana, ühiste eesmärkide nimel, et püsida kvaliteetse haridusasutusena. Naba juhtkond toetab töötajate panustamist Naba arendustegevusse.

Nabal on olemas arengukava ja õppekava, mille koostamisel ja arendamisel osaleb kogu meeskond, ajakohastatud on põhikiri, koostöös personaliga on uuendatud visioon ja missioon (2015) tulenevalt eelmise perioodi analüüsist. Naba kodulehel on kättesaadav Naba kodukord ehk Naba Tava. Arengukava elluviimine tagab eesmärkide täitmise. Naba aasta tegevuskava ja rühmade õppeaasta tegevuskavad tuginevad eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustele ja õppe- ja kasvatustegevuse analüüsile. Põhjalikku analüüsi ja planeerimist toetavad sisehindamissüsteemi tegevused. Naba tegevjuht ja lasteaia direktor osalevad ametialases supervisioonis, mis toetab oluliselt lasteaia juhtimist. Supervisiooni käigus analüüsitakse juhtimise tugevusi ning arenguvõimalusi, juhtide rollide mõju meeskonnale, juhtide rollist tulenevaid väljakutseid, ohte ja võimalusi.

Eestvedamise ja juhtimise valdkonnas on kõige tähtsam, et töötajad väärtustavad kõrgelt oma tööd ja töökeskkonda ning on motiveeritud ennast arendama.

Parendustegevused

- Tagada jätkuvalt Naba väärtuspõhine juhtimine;
- Luua tegevuskava, mis reguleerib Naba koostöökogu (nõukogu) tööd;
- Naba lasteaia dokumendid on kooskõlas lasteaia põhiväärtuste ja tegutsemispõhimõtetega, neis on määratud juhtkonna liikmete vastutusosalad ja ülesanded, mis toetavad õppeasutuse eestvedamise süsteemsust;
- Dokumente peetakse elektrooniliselt, tehakse ettevalmistusi üleminekuks täielikule digitaalsele dokumendihaldusele;
- Lapsevanemad on kaasatud õppeprotsessi;
- Toimiv sisehindamine.

4.2 Personalijuhtimine

Hetkeseis ja tugevused

Nabas on kvalifitseeritud, motiveeritud, pühendunud ja püsiv personal, tänu kellele on Naba pidevalt arenev ja õppiv organisatsioon. Kõik Naba õpetajad vastavad koolieelasteasutuse õpetaja kvalifikatsioonile. 01.09.2015 seisuga töötab Nabas 2 vanemõpetajat ja 2 vanem-abiõpetajat. Nabas on loodud professionaalset arengut ja eneseteostust toetav keskkond. Naba toetab õpetajate isejuhtivat tegevust rühmades, personalile on loodud võimalused eest vedada erinevaid õppeaastale planeeritud sündmusi ja projekte, kaasates teisi meeskonnaliikmeid. Positiivne sotsiaalne keskkond soodustab loovat eneseväljendust ja avatud dialoogi. Personalil on võimalus osaleda arendustegevuses ja otsustamisprotsessis. Põhjalikku analüüsimist ja planeerimist toetavad väljakujunenud ja toimivad meeskondlikud tegevused:

- Rühmameeskonna koosolekud – tavade, kokkulepete ja vastastikuste ootuste väljaselgitamine; laste ja lapsevanematega suhtlemise ning omavahelise suhtlemise tavad.
- Pedagoogilised ja meeskonna koosolekud (igal nädalal) – päevakajaline info, planeerimine, kokkuvõtted, arendustegevus, otsused ja vaided.
- Tugipersonali koosolekud – päevakajaline info, planeerimine, kokkuvõtted, arendustegevus, otsused ja vaided.
- Pedagoogiline nõukogu (3X aastas) – õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtted.
- Avatud tegevused ja tagasisideringid – tegevuse analüüs, tugevuste ja arenguvajaduste teadvustamine ning edasiste eesmärkide püstitamine.
- Naba suvekool – lõppeva õppeaasta kokkuvõtted, edasised prioriteetsed arendusvaldkonnad, järgneva õppeaasta üldeesmärgid, moto ja teema.
- Planeerimisnädal – järgneva õppeaasta rühmade õppe- ja kasvatustegevuste planeerimine.

Eelarvesse on planeeritud piisavalt ressursse koolituseks. Personali professionaalse arengu toetamiseks toimuvad 3-5x aastas meeskonnakoolitused, supervisioonid, vajadusel rakendatakse mentorlust, viiakse läbi avatud tegevusi, milles osalevad kõik pedagoogid ja abiõpetajad. Supervisiooni osana toimub sügisel meeskonnakoolitus, mille teema kujuneb eelmise õppeaastat analüüsid, meeskonnakoolituse tagasisides on meeskonna poolt kõrgelt väärtustatud positiivse õhkkonna kujunemist ja hoidmist, üksteise mõistmist ja

vajadustega arvestamist, tuge isiklikule arengule, professionaalse eneseteadvuse kasvu. Kevadel toimuvad personaliga individuaalsed arenguvestlused, et analüüsida tehtud tööd, selgitamaks välja personali rahulolu ning arenguvajadused.

Personali ühissündmusi korraldavad juhtkond ja personali liikmetest moodustatud eestvedajate grupp ning ühistegevustest osavõtt on väga aktiivne.

Parendustegevused

- Lasteaiapersonal omab valmisolekut iseenda arendamiseks ja oma ametialase kompetentsuse pidevaks tõstmiseks vastavalt organisatsiooni vajadustele;
- Personal on läbinud esmaabi ja tuleohutuse koolitused;
- Vastastikuse õppimise eesmärgil toimuvad vähemalt 2x aastas planeeritud õppekäigud teistesse haridusasutustesse;
- Täiendkoolitused- ja meeskonnakoolitused planeerida ja läbi viia lähtuvalt õppeaasta eesmärgist, missioonist, visioonist, põhiväärtustest, arvestades töötajate ametialast kompetentsust;
- Personali motiveerimine, läbi koolituste, terviseedenduse (treeningud, massaaž), enesearengutoetamise ja ühissündmuste;
- Meeskonnatööd toetava keskkonna hoidmine (Naba tõekspidamistest ja traditsioonidest ühtne arusaamine ja hoidmine).
- Uuendada personali rahulolu`- uuringu läbiviimise meetodikaid;

4.3 Koostöö huvigruppidega

Hetkeseis ja tugevused

Naba peamisteks koostöö partneriteks on Naba laste pered, teised lasteaiad, koolid. Perede kaasamine on planeeritud tegevus ja selle tulemusel on Nabas positiivne ning avatud õhkkond, mis toetab sõbralikke ja koostööle suunatud suhteid. Pered tunnevad huvi lasteaia tegemiste vastu, osalevad rühma ühistegevustes ja suhtlevad aktiivselt rühma meeskonnaga. Positiivsed ja avatud suhted võimaldavad probleemide lahendamist ja tagasiside andmist. Lapsevanemate rahuloluküsitluse läbiviimine toimub alates 2010. aastast e-formularis, mis

võimaldab tulemusi võrdlevalt analüüsida. Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga erinevates tegevusvaldkondades on olnud stabiilselt kõrge. Rahulolu - uuringus väljatoodud ettepanekuid kasutatakse edaspidise tegevuse kavandamisel.

Ettetulevaid vaideid käsitletakse ja tagasisidet antakse asjassepuutuvatele inimestele operatiivselt, vajadusel käsitletakse teemat personali koosolekutel, pedagoogilises nõukogus ja Naba koostöökogus (nõukogu). Ettepanekute, vaiete või probleemide käsitlemisel lähtutakse Naba missioonist ehk üheskoos oleks toetatud lapst ja tema vajadused. Lahenduste leidmisel arvestatakse erinevate osapoolte arvamusi ja vaateid, selgitatakse välja, mida õpiti ning milline on edasine arenguvajadus.

Naba on avatud koostööle – osaletakse koolitustel, konverentsidel ja viiakse läbi koolitusi koostöös erinevate ülikoolide ja koolituskeskustega. Nabal on hea maine - lasteaia tegevuse vastu tuntakse huvi ja Naba külastuste (teised lasteaiad, koolitusgrupid, väliskülalised, üliõpilased) on kõrge. Heast mainest annab märku ka lasteaia täituvus ja lasteaia valiku põhjendus.

Nabas pakutakse huvitegevusi nii Naba lasteaia kui ka piirkonna lastele, koolitusi lastevanematele, sündmusi kajastatakse Naba FB – lehel ja Naba kodulehel.

Laste sujuvamaks üleminekuks kooli tehakse koostööd piirkonna koolidega, mille käigus tutvutakse vastastikku õppe-kasvatustöö korralduse ja põhimõtetega.

Parendustegevused

- Naba lapsevanematele pakutakse koolitusi, et suurendada teadlikkust lapse arengust, tervisest, koolivalmidusest.
- Lasteaed osaleb haridusalastes koostööprojektides.
- Olla praktikabaasiks ja võtta praktikale erinevate koolide erinevate erialade praktikante.
- Rahuloluküsitluste analüüs rühmade kaupa, mille tulemusena selguvad kitsaskohad, põhjuste väljaselgitamine ja kokkulepete saavutamine.
- Koostöös personaliga ja tugispetsialistidega töötada välja juhendmaterjal tööks erivajadustega lastega.
- Planeeritud ja aktiivne koostöö Naba lastevanemate nõukoguga (koostöökoguga).

4.3 Ressursside juhtimine

Hetkeseis ja tugevused

Naba peamiseks ja olulisemaks ressursiks on kõrgelt kvalifitseeritud oma tööülesannetes pädevad töötajad. Kvaliteetset lasteaiateenuse pakkumist toetab kaasaegne ja normidele vastav keskkond. Pedagoogilise personali palk on tõusnud võrdselt Tallinna linna poolt kehtestatud pedagoogide palgatõusuga ja on keskmiselt 10% kõrgem kehtestatud pedagoogide palgast.

Nabal on olemas põhjalikult planeeritud eelarve, mida analüüsitakse igakuiselt ja mis on paindlik võimaldades parendusi. Eelarvega on tagatud piisavad rahalised ressursid lasteaia kvaliteetseks tegevuseks. Igal aastal on eelarvesse planeeritud suuremamahulised väljaminekud keskkonna arendamiseks ja remondiks. Viimase kolme aasta jooksul on teostatud suuremahulised tööd (rühmaruumide värvvärskendus, gaasikatla vahetus, põrandate lihvimine/õlitamine, kivipesu, õueala sai palkpingid). Naba teeb koostööd erinevate ettevõtetega teenuste korraldamiseks: pesupesemine, porivaipade vahetus, kütte-, vee- ja ventilatsioonisüsteemihoolitus, valve- ja tulekahjusüsteemihoolitus, toitlustamine.

Laste tervise edendamise eesmärgil on lasteasutus liitunud PRIA koolipiima ja PRIA koolipuuvilja programmidega.

Lasteaia kasvukeskkonda analüüsitakse pidevalt ja vajadusel soetatakse õppevahendeid ning inventari. Vajaminevate õppevahendite soetamise eest vastutavad peamiselt pedagoogid. Meeskonnasiseselt kujundatakse säästliku majandamise mõtteviisi ja hinnatakse säästmise võimalusi. Rühmades on loodud võimalused taaskasutuseks ja keskkonnahoiuks lastega (jäähmaterjali kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses, vanapaberi kogumise kast jms).

Infoliikumine on Nabas kõrgelt väärtustatud kui meeskonnatöö alus. Naba on hästi varustatud IT- vahenditega, mis toetab infoliikumist, dokumendihaldust ja õpitarkvara kasutamist. Majas on 1 server (arhiiv, dokumendid). Serveri kasutusele võtmine ja erinevate kasutusõiguste loomine on parandanud dokumentide kättesaadavust ja info liikumist. Paljud dokumendid liiguvad ja on kättesaadavad elektrooniliselt. Nabas on kokku 13 arvutit, millest 4 asuvad rühmaruumides ja on õpetaja töövahendiks õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel ning suhtlemisel ja infovahetusel nii lapsevanematega kui ka meeskonnasiseselt.

Parendustegevused

- Uuendada ja kaasajastada videovalve süsteem (õueala ja parklakaamerad).
- Naba kodulehe uuendamine ja täiendamine
- Lasteaia mänguväljaku pinnakatete uuendamine.
- Õuesõppeklassi ehitamine Naba õuealale, õueala rikastamine muusikainstrumentidega, seiklusrajaga.
- Rühma teaduspesade täiendamine (mikroskoobid, valguslauad, peegellaud, grafoprojektorid).
- Kvaliteetsete vahendite ja teenuste kasutamine, heaperemehelik suhtumine inventari tagab pikaajalise kasutamise ja vahendite säilivuse.
- Plaanipärane ressursside kasutamine ja ressursside kasutamise mõjususe hindamine.

4.3 Õppe- ja kasvatusprotsess

Hetkeseis ja tugevused

Eralasteaed Naba rühmade kujundamisel on lähtunud lapsest lähtuva pedagoogika põhimõtetest. Iga rühma kasutuses on 2 ruumi, mis on jagatud tegevuspiirkondadeks ehk „pesadeks” ja võimaldab lapsel teha valikuid. Õppevahendid asuvad avatud riulitel ja on lapsele kättesaadavad ning eakohased. Rühmades on loodud head võimalused loovtegevusteks ja mänguks. Rühmakeskkond kajastab laste hetke tegemisi ja arengut – lapsel on võimalus oma töid-tegemisi rühmaruumis eksponeerida, rühma kujundamisel kaasatakse lapsi, pooleliolevad projektid ja tegevused on pesades eksponeeritud, „lapsesuu” on välja pandud infoväljadele jne.

Õppe- ja kasvatustegevus toimub väikestes gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi. Õppe- ja kasvatustegevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides, kasutatakse projekt- ja avastusõpet. Väärtuskasvatus (sh õuesõpe, tervisekasvatus) on planeeritud tegevus ja osa lapse igapäevategevusest. Ühiste väärtuste kujundamine on

pidev protsess ja planeeritud tegevus, mis kajastub Naba igapäevategevustes, keskkonnas ning mis tugineb eelkõige täiskasvanud nabakondlaste eeskujule. Koolivalmiduse kujundamisel tähtsustatakse õpioskuste kujundamist – kuulamine ja oma arvamuse väljendamine, otsustamis- ja vastutamisevõime, iseseisvus oma tegevuse juhtimisel, oma asjade eest hoolitsemine, koostööoskus, eneseteenindamisoskused, suhtlemisoskused, kaaslastega arvestamine jm.

Õppe- ja kasvatustegevuse protsessi toetab põhjalik planeerimine. Igal õppeaastal on märksõna, mis tugineb prioriteetsele arendusvaldkonnale ja teema, millest lähtutakse õppeaasta temaatilisel planeerimisel. Rühmade õppeaasta tegevuskavades on ühtne kuuteema ja väärtused, mis toetab sündmuste, muusika- ja liikumistegevuste planeerimist ja lõimimist rühma nädalateemade ning tegevustega. Tegevuskavas on tegevused põhjalikult planeeritud nädalate kaupa, mis toetab loovat ja sisulist nädalakava planeerimist. Nädalakavas on ära toodud iga päeva teema ja tegevused pesades. Kuna rühma õppeaasta tegevuskava valmib kevadisel planeerimisinädal, saab rühma meeskond rahulikult õppeaastat alustada ning keskenduda sügisperioodil olulistele tegevustele nagu laste kohanemine, vanematega koostöö ja perevestlused.

Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid on püstitatud lapsest lähtuvalt ja tegevuste planeerimisel arvestatakse rühma eripära. Õppe- ja kasvatustegevusega seotud dokumendid (Eralasteaed Naba õppekava, rühma aasta tegevuskava, rühma nädalakava, muusika- ja liikumistegevuste kuukavad) on välja pandud rühmade juures ja võimaldavad lapsevanematel olla kursis lapse tegemistega lasteaias ning teha ettepanekuid. Lapsevanematele antakse regulaarselt tagasisidet igapäevavestlustes, perevestlustel ning e-posti teel.

Õppetöö toimub Nabas aastaringselt – suvel kordavad ja kinnistavad lapsed varem õpitut läbi mängu, mida toetavad Naba suvised nädalakavad ning palju korraldatakse lastele erinevaid jalustuskäike metsa, mere ja jõe äärde.

Parendustegevused

- Projektõppe arendamine, õppekäikude, koolituste ja praktikate kaudu;
- Õuesõppe süvendamine ja arendamine, läbi erinevate tegevuste ja koostöö, osaledes keskkonnaprojektides, matka-ja muuseumiprogrammides;
- Muusikapesa tegevuste rikastamine (pillimeestest, lauljatest külalised, interaktiivsed klipid jne);

- Kooliminejad osalevad igal sügisel sotsiaalsete- ja õpioskuste mängus;
- Süstematiseerida õuesõppe ja projektide dokumenteerimine rühmades;
- Õppetegevuste planeerimine on seostatud projektõppega;
- Rakendada järk-järgult väärtuskasvatuse läbiviimisel „Samm-sammult“ metoodikat;
- Õppekava arendustöös lähtuda projektõppest ja seda toetavate metoodikate käsitlemisest (Õuesõpe, Samm-sammult, Kiusamisest vaba lasteaed, Naba väärtuskasvatust toetavad tegelased jne);
- Logopeedi e-päeviku sisseviimine süsteemis Eliis.

5. ANDMED FINANTSRESSURSSIDE KOHTA

Eralasteaed Naba sissetulekud koosnevad õppemaksust ja kohalike omavalitsuste toetustest. Õppemaks 2015/2016 õppeaastal on 560 eurot kuus. Õppemaksust arvestatakse maha kohaliku omavalitsuse toetus, mis on:

124 eurot Tallinna, 223 eurot Viimsi ja 224 eurot Rae valla elanikule kuus.

Lasteaia peamisteks kuluartikliteks on lasteaia personali palgakulu (60%), rent ja kommunaalkulud (26%), õppevahendid ja koolitused (5%), toidukaup ja köögikulud (8%) ning muud kulud (remont, hooldus, IT jne).

6. TEGEVUSKAVA 2016-2019

Valdkond	Tegevus	Tulemus	2016	2017	2018	2019	Vastutaja
<i>Eestvedamine ja juhtimine</i>							
*Naba on hea mainega ja usaldusväärne partner.	*Ühiste Naba väärtuste järgimine juhtimises.	*Naba lasteaial on hea maine, huvigruppide rahulolu.	X	X	X	X	Juhtkond
*Arengukava on rakendatud, analüüsitud ja uuendatud.	*Lasteaia arengukava rakendamine, uuendamine, muutmine.	*Lasteaia eesmärgid on täidetud.	X	X	X	X	Juhtkond+ personal
*Toimiv sisehindamissüsteem.	*Sisehindamise läbiviimine ja analüüsimine.	*Sisehindamine on ajalises kooskõlas arengukavaga, koostatud sisehindamise aruanne.	X			X	Direktor+ tegevjuht
*Naba koostöökogu tööd reguleerib aastategevuskava.	*Naba koostöökogu (nõukogu) tööd reguleeriva aastategevuskava koostamine.	* Koostöökogu koosolekud ja kohtumised toimuvad tegevuskava alusel.	X	X	X	X	Direktor
*Lapsevanemad on kaasatud õppeprotsessi.	* Õppeprotsess on lasteaias lapsevanemale nähtavaks tehtud.	*Lapsevanemad mõistavad ning toetavad tegevusi lasteaias.	X	X	X	X	Direktor, tegevjuht, rühma-meeskond
<i>Personalijuhtimine</i>							
* Nabas töötavad kvalifitseeritud, professionaalsed õpetajad, õpetajaabid, erialaspetsialistid.	*Pedagoogiline personal tegeleb iseseisvalt ja pidevalt professionaalse kompetentsuse arendamisega- osaleb koolitustel, konverentsidel jne.	*Pedagoogid on professionaalsed, lapsest lähtuva õpetuse ja projektõppe edasikandjad.	X	X	X	X	Direktor+ kogu personal
*Personal on läbinud tuleohutuse- ja esmaabi koolituse.	*Personal osaleb tuleohutuse ja esmaabi koolitusel.	*Personal oskab õigesti tegutseda tulekahju korral ja annab vajadusel esmaabi-töötajad on saanud vastava	X			X	Direktor+ Tegevjuht

*Naba on õppiv organisatsioon.	*Õpetajad ja abiõpetajad osalevad koolitus-õppekäikudel teistes lasteaedades.	väljaõppe. *Rühmameeskonnad on avara silmaringiga, loovad ja kujundavad parima mängu- ja õpikeskkonna lastele.	X	X	X	X	Rühma-meekond+ Direktor
* Võimalus osaleda täiendkoolitustel, 2x aastas toimuvad meeskonnakoolitused.	*Täiendkoolituse vajaduse väljaselgitamine ja meeskonnakoolituste planeerimine, lähtuvalt Naba missioonist ja väärtustest.	*Täiendkoolitused on õpetaja arengut toetavad, meeskonnakoolitused on motiveerivad.	X	X	X	X	Direktor, tegevjuht
* Personal on rahul töökeskkonnaga ja töökorraldusega.	*Toimuvad regulaarsed arenguestlused ja rahulolu-uuringud personalile. * Toimuvad töökoosolekud ja infovahetus.	*Nabas on tagatud stabiilsus ja hea töökeskkond, töötajad on motiveeritud ja tahavad Nabas töötada. *Nabas liigub info asja- ja ajakohaselt.	X	X	X	X	Direktor, tegevjuht
*Toetame personali vaimset- ja füüsilist tervist.	*Personalil on võimalus osaleda 2x nädalas treeningutes, 4x aastas ühissündmustel, 2x kuus massaaž'is.	*Naba töötaja on terve ja aktiivne ja hoolib oma tervisest.	X	X	X	X	Tegevjuht, direktor
Koostöö huvigruppidega							
*Koostööd on toetatud läbi koolituste ja kogemuste jagamise.	* Lasteaed viib jätkuval läbi lastevanemate koosolekuid, koolitusi, ühissündmusi, rahuloluküsitlusi.	* Lastevanemate teadlikkuse tõstmine väikelapse arengu ja kasvatusküsimustes.	x	x	X	X	Direktor, õpetajad
*Naba koostöökogu töö toetab koostööd lastevanematega.	*Planeeritud ja aktiivne koostöö Naba lastevanemate nõukoguga (koostöökoguga), 4x aastas koosolekud.	*Lastevanematega on usalduslik ja partnerlust toetav koostöö.	x	x	X	X	Direktor, tegevjuht
* Koostöös ülikoolidega on Naba õpetajad praktikantide juhendajad.	*Naba on praktikabaasiks ja võtab praktikale erinevate ülikoolide praktikante.	*Naba on soovitud praktikalasteaed üliõpilaste hulgas, õpetajal toimub	x	x	x	x	Direktor

<p>*Koostöös personaliga ja tugispetsialistidega valmib juhendmaterjal tööks erivajadustega lastega.</p> <p>*Naba logopeed teeb sissekandeid e-päevikusse.</p> <p>*Nabas on loodud lastevanemate kool/kogemusgrupp.</p>	<p>*Toimuvad regulaarsed töögrupi koosolekud juhendmaterjali koostamiseks.</p> <p>*Eliis-süsteemi luuakse logopeedi päevik.</p> <p>*Lapsevanemad käivad 1x kuus koos kogemusi jagamas, vestlusringid juhivad spetsialist.</p>	<p>professionaalne areng.</p> <p>* Nabal on juhendmaterjal tööks erivajadustega lastega.</p> <p>*Logopeedi töö on paremini jälgitav ja õpetajatel on ülevaade oma rühmast, seoses logopeediga.</p> <p>*Naba ja perede vahel on usalduslik koostöö ja partnerlussuhe.</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>			<p>Direktor</p> <p>Direktor, logopeed</p>
<p>Ressursside juhtimine</p>		<p>*Õueala ja parkla on videovalvega jälgitav ja järelvaadatav.</p> <p>*Koduleht on ajakohane ja info on hästi leitav.</p> <p>*Õueala on turvaline ja võimaldab ohutult liikuda.</p> <p>*Õueala on mitmekesine ja toetab igapäevase õppetegevuse läbiviimist õues.</p> <p>*Õueala on erinevaid ronimisvõimalusi pakkuv.</p> <p>*Õueala toetab mitmekülgset õuesõpet.</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p> <p>X</p>	<p>X</p>	<p>Tegevjuht</p> <p>Tegevjuht, direktor</p> <p>Tegevjuht</p> <p>Tegevjuht, direktor</p> <p>Tegevjuht</p> <p>Tegevjuht, direktor</p>
<p>*Naba lasteaia õuealal ja parklas on kaasaegne videovalvesüsteem.</p> <p>*Naba koduleht on uuendatud ja ajakohase infoga.</p> <p>*Naba õueala on saanud uuenduse ja pinnakatete hoolduse.</p>	<p>*Paigaldada õuealale ja parklasse uued kaamerad.</p> <p>*Naba kodulehele viia sisse uuendused lasteaia osas.</p> <p>*Õueala pinnakatted on hooldatud.</p> <p>*Õuealale on paigaldatud ilmastikukindlad muusikainstrumendid.</p> <p>*Õuealale on paigaldatud lasteaialastele mõeldud seiklusrada (võimalusel taotleme vahendeid KIK projektiga).</p> <p>*Õuealale taha aeda on ehitatud õuesõppeklass (võimalusel taotleme vahendeid KIK projektiga).</p>						

*Teaduspesades on mikroskoobid, valguslauad, projektorid.	*Rühma teaduspesadesse ostetakse järk-järgult plaanitud vahendid	*Teaduspesades on projektõpet ja õppekavategevusi toetavad vahendid.	x	x	x	x	direktor
Õppe-ja kasvatustöö							
* Õppe- ja kasvatustöö planeerimisel ja läbiviimisel on rakendatud projekt-, õues- ja lapsest lähtuv õpe ning kaasatud lapsevanemaid.	*Töötame koostöös välja projektõpet toetava planeerimise.	*Õppekasvatustegevuste planeerimine toimub projektõppepõhiselt (kuu-ja nädalaplaanid).	X	X			Õpetajad, direktor
*Rakendatud on Naba väärtused ja neid toetavad meetodikad, toetamaks pingevaba emotsionaalset ja füüsilist keskkonda.	*Järk-järgult „Samm-sammult“ programmiga liitumine, rakendamine. *Õppetegevused toimuvad pesadena, rakendatakse projektõpet.	*Rühmades kasutatakse sihipäraselt ja järjepidevalt Naba õppekava ja väärtusi toetavaid meetodikaid.	X	X	X		Õpetajad, direktor
*Kooliminejad osalevad igal sügisel sotsiaalsete- ja õpioskuste mängus.	*Kooliminejatega viikase läbi grupitöö meetodil sotsiaalsete- ja õpioskuste mäng.	*Õpetajatel ja vanematel on ülevaade lapse sotsiaalsetest- ja õpioskustest.	X	X	X	x	Õpetajad, abiõpetajad
*Süsteematiseerida õuesõppe ja projektõppe dokumenteerimine.	*Rühmad seavad sisse enda rühmale sobiva õues-ja projektõppe dokumenteerimisviisi (FB, rühmaarvuti, veebiserver).	*Projektidest ja õuesõppetegevustest on selge ja süsteemne ülevaade.	X	X			Rühma-meeskond
*Naba õppekava on läbinud arenduse ja sisse on viidud muudatused.	*Moodustatud on õppekava arenduse töögrupid, toimuvad koosolekud ja arutelud.	*Naba õppekavas on välja toodud projektõppe osa ning lahti kirjutatud, kuidas õppekava läbi erinevate meetodikate rakendatakse.	X	X			Direktor, õpetajad

*Muusikapesa tegevuste rikastamine.	*1x kuus kaasata muusikategevusse erinevaid muusikaga seotud spetsialiste/muusikainstrumente jne.	*Muusikategevused on mitmekesised, lastel laieneb silmaring ja teadmised seoses muusikaga.	X	X	x	x	Muusikaõpetaja , õpetajad
*Õppekäikude, koolituste ja praktikate kaudu projektõppe arendamine Nabas.	*Rühmameeskonnad osalevad projektõppega seotud koolitustel, õppekäikudel ja praktikatel.	*Teadlikkus projektõppe rakendamisel ja lastega läbi viimisel.	x	x			

7. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või Naba nõukogu ettepanekul.

Lasteaia arengukava kuulub muutmisele seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või nõukogu (koostöökogu) ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtja möödumisega.

Vajadusel kutsutakse kokku arengukava täiendamiseks või paranduste sisseviimiseks arendusgrupp. Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab lasteaia direktor lasteaia pedagoogilise nõukogu ja lasteaia pidaja esindjaga. Arengukava ajalise perioodi lõppemisel töötab lasteaia direktor koostöös personaliga lasteaiale välja arengukava järgneva kokkulepitud perioodiks.